

Allgemeine Pausenregelungen

- In der Pause gehe ich freundlich und rücksichtsvoll mit meinen Mitschülern um.
- Ich achte auf den Spielbereich anderer Kinder.
- Ich raufe, kämpfe und schubse nicht – auch nicht im Spaß oder Spiel.
- Steine, Äste und andere Dinge sind zum Anschauen da. Auf Pflanzen achte ich besonders. Ich knicke sie nicht ab und reiße sie nicht aus.
- Spielsachen räume ich am Ende der Pause ordentlich auf.
- Ich halte den Pausenhof sauber und benutze die Abfalleimer.
- Eigene Sachen (Tauschkarten, Bälle, ...) lasse ich zu Hause.
- Während der Pause gehe ich nicht zurück ins Schulhaus – auch nicht auf die Toilette.
- Ich gehe zügig, aber ohne zu rennen, in die Pause.
- Wenn ich ein Problem habe, gehe ich zuerst zur Pausenaufsicht.
- Ich nehme anderen Kindern die Kleidungsstücke nicht weg und ziehe auch nicht daran.

Maßnahmen bei Missachtung des Schulvertrages

Wenn ich den Schulvertrag nicht einhalte, hat das für mich Folgen:

- Ich arbeite meine Hausaufgaben in der Schule nach.
- Ich muss zerstörte Dinge ersetzen.
- Ich erfülle die Maßnahmen, die der einheitliche Maßnahmenkatalog vorgibt.

Unterschrift

Schüler(in)

Eltern

Klassenlehrer(in)



Grundschule Mühldorf a. Inn-Alt-mühldorf
Konrad-Adenauer-Straße 9
84453 Mühldorf a. Inn
Schulhaus Stadt
Tel.: 08631-363730
Schulhaus Altmühldorf
Tel.: 08631-8347
verwaltung@gs-muehldorf.de
www.grundschule-muehldorf.de



Grundschule
Mühldorf a. Inn-Alt-mühldorf

Schulvertrag

In unserer
Schulgemeinschaft
wollen wir alle
in gegenseitiger Achtung und
Wertschätzung zusammenleben,
lernen und arbeiten.



Damit das gelingt,
muss jeder Einzelne
Verantwortung übernehmen.
Dabei soll uns
dieser Vertrag helfen.

Das tun meine Eltern für mich:

Sie vermitteln mir einen respektvollen Umgang mit allen am Schulleben beteiligten Personen, weil sie für mich ein wichtiges Vorbild sind.

Sie achten auf mein Wohlergehen.

- Sie sorgen für ausreichend Schlaf.
- Sie kümmern sich um ein gesundes, kindgerechtes Frühstück.
- Sie geben mir eine gesunde Pause und gesunde Getränke mit.
- Sie achten auf wettergerechte Kleidung.
- Sie geben mir zu Hause Zeit, gesund zu werden.

Sie interessieren sich für mein Leben in der Schule.

- Sie geben mir Zeit zum Lernen und unterstützen mich dabei.
- Sie kontrollieren täglich, ob ich meine Hausaufgaben vollständig erledigt habe.
- Sie kümmern sich jeden Tag um etwaige Elternmitteilungen und erledigen diese gleich.
- Sie halten mit den Lehrern getroffene Absprachen ein.
- Sie informieren sich ausreichend bei Elternabenden und Sprechstunden.

Sie helfen mir, selbstständig zu werden.

- Sie achten darauf, dass ich pünktlich in der Schule bin.
- Sie unterstützen mich, dass ich alle Unterrichtsmaterialien dabei habe.
- Sie achten darauf, dass ich meine Hausaufgaben möglichst eigenständig und in Ruhe erledigen kann.
- Sie verabschieden mich an der Schultür.

Das tue ich:

Ich achte auf einen respektvollen Umgang mit allen am Schulleben beteiligten Personen.

- Ich verletze niemanden, auch nicht mit Worten.
- Ich denke nicht nur an mich selbst und nehme mich bei Bedarf zum Wohl der Gemeinschaft zurück.
- Ich akzeptiere jeden so, wie er ist und auch seine Meinung.
- Ich schliesse keinen aus.

Ich halte die Regeln des Schullebens ein.

- Ich grüße andere.
- Ich bin freundlich und hilfsbereit.
- Ich gebe auf Einrichtungen des Schulhauses und das Eigentum anderer acht.
- Ich nehme Spielsachen und unterrichtsfremde Gegenstände nur mit Erlaubnis mit.
- In der Schule benötige ich kein Handy. Habe ich es dabei, ist es ausgeschaltet.
- Ich renne nicht im Schulhaus.
- Ich verhalte mich im Schulhaus leise, wenn andere noch Unterricht haben.

Ich verhalte mich im Unterricht so, dass alle gut lernen können.

- Ich arbeite aktiv mit.
- Ich halte die vereinbarten Klassenregeln ein.
- Ich erledige meine Hausaufgaben täglich und vollständig.
- Ich bin für meine Schulmaterialien selbst verantwortlich und bringe für den Unterricht alle nötigen Materialien mit.

Das tun meine Lehrer für mich:

Sie behandeln mich gerecht und fair und leben mir einen wertschätzenden Umgang vor.

Sie versuchen, die Lerninhalte altersgemäß zu vermitteln.

- Sie helfen mir, wenn ich etwas nicht verstehe.
- Sie unterstützen mich beim Lernen.
- Sie gehen auf meine Lernbedürfnisse ein.

Sie sorgen dafür, dass ich mich in der Pause wohlfühle.

- Sie nehmen ihre Aufsichtspflicht ernst.
- Sie sorgen für meine Sicherheit.
- Sie achten auf die Einhaltung der Pausenregeln.
- Sie helfen mir beim Schlichten eines Streits.

Sie interessieren sich für mich.

- Sie haben ein offenes Ohr für meine Anliegen und unterstützen mich bei der Problemlösung.
- Sie sorgen für mich, wenn ich mich verletzt habe.
- Sie arbeiten vertrauensvoll mit meinen Eltern zusammen.
- Sie geben meinen Eltern Tipps, wie und was sie mit mir lernen sollen.
- Sie sagen meinen Eltern, wie und wo ich noch Hilfe brauche.

